



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Менеджмент

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и инновациям

Ашурбеков Н.А.



«15» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология проектного управления
Кафедра «Менеджмент» факультета управления

По направлению: **5.2.3** Региональная и отраслевая экономика

По специальности:

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Методология проектного управления» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951».

Разработчик: Кафедра «Менеджмент»

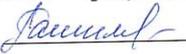
Рамазанова А.Г., к.э.н., доц.

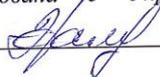


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 05.04 2022 г., протокол № __

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 12.04 2022 г. протокол № __ Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры 15.04.2022 г.  Рамазанова Э.Т.

Аннотация

Дисциплина «Методология проектного управления» входит в обязательную часть ОП программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Дисциплина «Методология проектного управления» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний;

Настоящая программа учебной дисциплины «Методология проектного управления» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методология проектного управления» является:

- ознакомление аспирантов с основными понятиями, методами и практическим применением в различных сферах управления современного стратегического анализа как способа выявления и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи курса:

– познать фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;

- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;

-выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;

– приобрести навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, эффективного использования и развития способностей компании;

– научиться выработать стратегии развития фирмы (компании) или территориальной производственной системы, основанные на ее конкурентных преимуществах.

Объект изучения дисциплины – ресурсы, условия и органы управления фирмой (компанией, территориальной производственной системой), ее конкурентная среда и конкурентные стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Методология проектного управления» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» программы аспирантуры по специальности **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **
Способен разработать инвестиционный проект	<p>Знает: Построение финансовой модели проекта. ключевые параметры внешней и внутренней среды. содержательную часть инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: Проводить расчет срока окупаемости проекта. разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность. провести экспертизу проекта</p> <p>Владеет: Владеет принципами корпоративного управления и корпоративной культуры способами управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта на основах принципов бюджетирования, в т.ч. выявляет потребности в кредитных ресурсах. соответствием проекта стратегическому развитию компании</p>
Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании	<p>Знает: Координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет: Проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p> <p>Владеет: Методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	КСР	всего	
Модуль 1 Методология проектного управления									
1	Тема 1. Понятие проектной деятельности	4		2	2	8		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
2	Тема 2. Проект. Типология проектов	4		2	2	8		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.	4		2		10		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			6	4	26		36	Индивидуальный фронтальный
Модуль 2 Проектирование инвестиционной деятельности									
	Тема 4. Подготовительный этап работы над инвестиционным проектом	4		2		10		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 5. Управление командой проекта	4		2		10		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Тема 6. Риск менеджмент управления проектом	4		2	2	8		12	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			6	2	28		36	Индивидуальный фронтальный
	ИТОГО:			12	6	54		72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1 Методология проектного управления

Тема 1. Понятие проектной деятельности

Проект. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной

работы. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы создания проекта Рассмотреть цели и задачи курса. Дать характеристику проекта как одного из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Выделить этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России, а также тапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за рубежом

Тема 2. Типы и виды проектов

Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научноисследовательский, учебнообразовательный, смешанный)

Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом.

Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Информация. Способы представления информации.

Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов. Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Информация. Способы представления информации.

Модуль 2 Основы проектирования бизнеса

Тема 4. Этапы работы над социальным проектом

Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы Основной этап работы над проектом Заключительный этап работы над проектом

Тема 5. Управление командой проекта

Формирование проектной команды. Этапы развития команды. Развитие команды проекта

Тема 6. Риск менеджмент управления проектом

Понятие риски в проекте, виды рисков: временные, бюджетные, нарушения в зависимостях, внешние, а также единые точки отказа — события, которые останавливают всю работу команды.

Снижение риска с помощью мозговых штурмов. Диаграмма Исикавы, оценка эффекта и вероятности.

Темы практических или семинарских занятий

Модуль1 Методология проектного управления

Тема1. Понятие проектной деятельности

1. История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)

3. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом

Литература: 1,2,3

Тема 2. Проект. Типология проектов

1. Типы проектов по сферам деятельности

2. Классы проектов. Виды проектов

Литература: 8,3,4

Литература: 9,2,3

Тема 3. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.

1. Основные представления об общении и сотрудничестве.

2. Коммуникативная деятельность.

3. Регулирование конфликтов.

4. Стратегия группового взаимодействия.

5. Спор: дискуссия, полемика, дебаты.

6. Информация. Способы представления информации.

Литература: 9,2,3

Модуль 2 Проектирование социальной деятельности

Тема 4. Этапы работы над социальным проектом

1. Формулирование темы, постановка целей.

2. Определение гипотезы

3. Основной этап работы над проектом

4. Заключительный этап работы над проектом

Литература: 5,2,3

Тема 5. Управление командой проекта

1. Формирование проектной команды.

2. Этапы развития команды.

3. Развитие команды проекта

Литература: 9,2,3

Тема 6. Риск менеджмент управления проектом

1. Понятие риска в проекте.

2. Виды рисков: временные, бюджетные, нарушения

3. Методы снижения риска

Литература: 6,7,3

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика рефератов:

Тематика рефератов:

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
2. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
3. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
4. Затраты упущенных возможностей.
5. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).
7. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
8. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
9. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
10. Анализ альтернативных проектов.
11. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
13. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
14. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
15. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
16. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.
17. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
18. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.
19. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
20. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
21. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.

22. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. 23. Антикризисное управление и инвестиции
24. Прединвестиционные исследования.
25. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
29. Методы финансирования инвестиционных проектов.
30. Бюджетное финансирование.
31. Акционирование как метод инвестирования.
32. Облигационные займы.
33. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
34. Венчурное (рисковое) финансирование. 35. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

Примеры заданий промежуточного контроля:

Раздел 1.

1. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
2. Характеристика принципов оценки эффективности проектов.
3. Виды эффективности проектов.
4. Понятие горизонта расчета.
5. Характеристика проблемы дисконтирования.
6. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом.
7. Понятие денежного потока и его составляющих.
8. Составляющие потока реальных денег от различных видов деятельности по проекту.
9. Требования к расчету потоков реальных денег при составлении бизнес-плана проекта.
10. Обоснование правильного размера шага расчета при оценке потоков реальных денег. 11. Характеристика расчета показателей коммерческой эффективности проекта в терминах потоков реальных денег.
12. Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов.
13. Методы оценки коммерческой эффективности проектов в терминах «потока реальных денег».

Раздел 2.

14. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов.
15. Показатели и анализ методов расчета экономической эффективности проектного управления.

16. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности.
17. Характеристика существующих методических подходов к определению размера инвестиций на инновационные проекты.
18. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта.
19. Методика обоснования размеров прямых и сопряженных инвестиций в инновационный проект.
20. Методика расчета различных видов затрат на реализацию инновационного проекта.
21. Специфика оценки эффективности проектов в сфере малого бизнеса.
22. Анализ методики расчета нормативной рентабельности совокупных активов по чистой прибыли от инвестиционного проекта для малого предприятия.
23. Определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала малого предприятия на инвестиционный проект.
24. Влияние оптимизации структуры совокупных пассивов на конечную эффективность проекта малого предприятия.
25. Главная специфика оценки эффективности проектов в социальной сфере.
26. Проблема учета затрат на реализацию проекта в социальной сфере. 27. Проблема оценки результатов реализации проекта социальной направленности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-23801061-3. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 188 с. — 978-5-7779-1760-

7. (IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2 Дополнительная литература:

1. Макрусев В.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]

учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 244 с. — 978-5-9590-0386-9. (IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / Е.Л. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 160 с IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. (IPRBOOKS). Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

Microsoft Office:

- a) Access,
- b) Excel,
- c) PowerPoint,
- d) Word и т. д.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
- 2) Национальная электронная библиотека (нэб.рф)
- 3) ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.01.2022).

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка.— Москва, 1999—. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).— Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]/Даг. гос. ун-т.—Махачкала, г.—Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.— URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех и дахлит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т.—Махачкала, 2010—. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

- 4.Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
- 5.Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
- 6.Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
- 7.Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
- 8.Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
- 9.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
- 10.Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
- 11.Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
- 12.Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
- 13.Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
- 14.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
- 15.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. - компьютерный класс факультета,
2. - Интернет-центр ДГУ,
3. - учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий призваны осуществлять 3 функции:

-создание, развитие и эффективное использование информационных образовательных ресурсов;

-обеспечение выхода в Интернет любого участника образовательного процесса;

-развитие единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего присутствие в нем всех субъектов образовательного процесса. Поскольку развитию наглядно-образного мышления аспирантов способствует видеоряд, необходимо проводить презентации лекций с использованием современных технологий с использованием мультимедийных проекционных систем для вузовского курса.